

OSNOVNA ŠOLA XIV. DIVIZIJE SENOVO
ENOTA VRTEC

POROČILO

o realizaciji

LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



za šolsko leto 2023/2024

Predsednik Sveta zavoda

Anton Petrovič

Pomočnica ravnatelja vrtca

Katja Šribar

Ravnatelj

Andrej Lenartič

Predlog poročila LDN obravnavan na pedagoški konferenci: 17. 9. 2024

Predlog poročila LDN obravnavan na 1. redni seji Sveta staršev: 26. 9. 2024

Letno poročilo LDN sprejeto na 14. seji Sveta zavoda dne: 26. 9. 2024

Enota Vrtec je del organiziranosti Osnovne šole XIV. divizije Senovo in je javni zavod za vzgojo, varstvo in prehrano predšolskih otrok. Ustanoviteljica je Občina Krško. Vrtec Senovo je zastopal s polnimi pooblastili ravnatelj, g. Andrej Lenartič. Dela in naloge pomočnice ravnatelja vrtca je opravljala ga. Katja Šribar. Poleg slednjega v deležu, je opravljala tudi dela in naloge vzgojiteljice v oddelku, bila organizator zdravstveno-higienskega režima in organizator prehrane v vrtcu.

1. 9. 2023 je bilo oblikovanih osem oddelkov; v vzgojno-izobraževalni program je bilo vključenih 132 otrok. V prvem oddelku je bilo s septembrom vključenih 8 otrok in v drugem oddelku 9 otrok. Obe skupini sta se zapolnili do 28. 2. 2024, novinci so se vključevali postopoma, ko so izpolnili pogoje za vpis. Oddelki so bili oblikovani v skladu z normativi.

V razpisnem roku smo prejeli 41 vlog. Za otroke, ki potrebujejo varstvo s 1. septembrom, smo prejeli 29 vlog, 12 vlog pa za otroke, ki bodo dopolnili pogoje za vpis med letom. Po razpisnem roku smo prejeli še 4 vloge za vpis na dan 1. 9. 2023 in 2 vloge za vpis med letom.

V dnevni program predšolske vzgoje smo tako sprejeli 37 otrok (pri dveh pogodbah je sledil odstop od pogodbe) in smo mesta zapolnili z otroki s čakalnega seznama. Na čakalnem seznamu je tako ostalo še 6 otrok: 4 na dan 1. 9. 2023 in 2 otroka, ki do tega datuma še nista izpolnjevala pogojev iz 20. člena Zakona o vrtcih – starost najmanj 11 mesecev in starši še uveljavljajo pravico do starševskega dopusta v obliki polne odsotnosti z dela.

Vrtec je opravljal dejavnost v 8 oddelkih, ki so delovali neprekinjeno skozi vse leto.

Oddelek	1. oddelek 1–2 let homogen	2. oddelek 1–2 let homogen	3. oddelek 2–3 let homogen	4. oddelek 2–3 let homogen	5. oddelek 3–4 let homogen	6. oddelek 3–4 let homogen	7. oddelek 4–5 let homogen	8. oddelek 5–6 let homogen
Mesec								
September	8	8	14	14	19	19	24	24
Oktober	8	9	14	14	19	19	24	24
November	9	10	14	14	18	19	24	24
December	11	12	14	14	18	19	24	24
Januar	13	14	14	14	18	19	24	24
Februar	14	14	14	14	18	19	24	24
Marec	14	14	14	14	18	19	24	24
April	14	14	14	14	18	19	24	24
Maj	14	14	14	14	18	19	24	24
Junij	14	14	14	14	18	19	23	24
Julij	14	14	14	14	17	19	21	16
Avgust	14	14	14	14	17	19	21	13

V šolskem letu 2023/2024 smo vzgojno-izobraževalno delo pričeli izvajati v osmih igralnicah. Prostorski pogoji v Enoti Vrtec ustrezajo standardom in normativom za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, ki so zasnovani v skladu z Zakonom o vrtcih.

V oddelkih so bili oblikovani različni igralni kotički, v prostorih svetovalne službe je otroška knjižnica, kjer je na voljo otroška in strokovna literatura. V večnamenskem prostoru/telovadnici, ki je namenjena za vsakodnevno razgibavanje, so potekale vadbene ure.

Izvajali smo dnevni program za otroke v starosti od 11. meseca do vstopa v šolo. Dnevni program, v trajanju od 6 do 9 ur, je obsegal vzgojo, varstvo, prehrano in izobraževanje otrok. Potreb po poldnevem programu od 4 do 6 ur ni bilo izraženih, prav tako ne po organizaciji katerih drugih programov.

Vrtec izvaja dejavnost vzgoje, varstva, prehrane in izobraževanja predšolskih otrok v oddelkih dnevnega varstva ter druge dejavnosti, ki so v javnem interesu. Osnovni program je predpisan z zakonom.

Prilagojeni program za predšolske otroke z dodatno strokovno pomočjo je namenjen otrokom s posebnimi potrebami, s katerim zagotavljamo otrokom pomoč, določeno v Individualnem načrtu pomoči družini, ki ga izda Razvojna ambulanta z vključenim centrom za zgodnjo obravnavo predšolskih otrok.

Enota Vrtec je poslovala neprekinjeno skozi vse leto, razen ob sobotah, nedeljah in državnih praznikih. Poslovni čas vrtca je bil od 5.30 do 16.00.

V času jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic se je število otrok po oddelkih zmanjšalo, zato smo jih združevali v tri ali štiri oddelke v prostorih vrtca. V času poletnih počitnic so imeli starši možnost uveljavljanja rezervacije za najmanj en ali največ dva meseca, v času od 1. junija do 30. septembra. Zaradi racionalne organizacije dela pred vsakimi šolskimi počitnicami med starši izvedemo anketo o prisotnosti otrok. Kljub anketnemu vprašalniku je prihajalo do odstopanja števila otrok, ki so dejansko potrebovali varstvo, od napovedanega števila po potrebi varstva. Slednje nam vsako leto povzroča dodatne težave pri organizaciji dela med počitnicami. Poletne oblike dela v juliju in avgustu smo uskladili na podlagi prijavljenega števila otrok. V času poletnih počitnic je bilo prisotnih največ otrok iz prvega starostnega obdobja.

Glede na število otrok in na podlagi potrditve sistemizacije od ustanoviteljice Občine Krško smo zagotovili ustrezne strokovne, tehnične in administrativno-računovodske delavce.

Potek življenja in dela v vrtcu nam je predstavljal Kurikulum za vrtce, nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja.

Vzgojno-izobraževalno in drugo strokovno delo so opravljali vzgojiteljski zbor in strokovni aktiv.

Na vzgojiteljskih zborih so bila obravnavana poročila o izvajanju dela po letnem načrtu, oblikoval se je predlog LDN-ja vrtca, prioritetne strokovne naloge, organizacijske naloge na področju praznovanj in prireditev, tekoče zadeve na področju svetovalnega dela, poročanja iz seminarjev, različni napotki za evalvacijo in samoevalvacijo.

Obravnavano na vzgojiteljskih zborih je bilo pomembno za izvajanje kakovostnega dela v vrtcu.

Oblikovali smo dva strokovna aktiva:

1. strokovni aktiv 1. starostnega obdobja in
2. strokovni aktiv 2. starostnega obdobja.

Sklic posameznega aktiva je bil trikrat.

Obravnavane teme na aktivih so bile: oblikovanje nalog aktiva, starševski sestanek, izleti, prevozi, ogledi predstav, teme pogovornih ur, evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela, pisanje priprav, delo in sodelovanje s starši, priprava rojstnega dne vrtca, Dan odprtih vrat, delo med poletnimi počitnicami, dogovori za praznovanja in prireditve, ozaveščanje osebnih vrednot v poklicu vzgojitelj in tekoča problematika.

Za kakovostno delo v vrtcu in za uresničevanje ciljev predšolske vzgoje smo skrbeli strokovno usposobljeni zaposleni na več nivojih:

- kot vodstveni in vodilni delavci za načrtovanje razvoja vrtca in priprava smernic za delo ter spreminjanje dela;
- kot strokovni delavci v oddelkih za neposredno delo z otroki;
- kot svetovalni delavci za svetovanje otrokom, staršem otrok in strokovnim delavcem;
- kot tehnični delavci za kvalitetno izvedbo spremljajočih dejavnosti na področju vzdrževanja in prehrane otrok ter
- kot računovodsko-administrativni delavki.

Naši programi so vsebovali cilje in načela Kurikuluma za vrtce. V središče smo postavili otroka, njegove individualne in razvojne značilnosti ter posebnosti. V igralnicah smo skozi leto oblikovaličasne in stalne kotičke, v katerih so otroci delali individualno, v parih ali v skupinah. Pri oblikovanju pravil oddelka in samem delu so sodelovali otroci. Temelj dobrega dela so bili predvsem dogovori, strpnost, upoštevanje in sprejemanje drugačnosti, razvijanje čustev, seveda pa smo ustvarjali situacije, katere so omogočile razvijanje in negovanje domišljije, ustvarjalnosti in izraznosti. Skozi igro in prepletanje dejavnosti na področjih **jezika, družbe, gibanja, narave, matematike, umetnosti in igre** je potekal kontekst dnevnega življenja otrok v vrtcu.

Prosto in vodeno igro ter druge aktivnosti smo izvajali tudi na vrtčevskem igrišču. Opravljeni so bili trimesečni pregledi ter glavni letni pregled s strani pooblaščenega izvajalca.

Za sprehode smo koristili varne poti v bližnji in daljni okolici vrtca. Veliko pozornosti in poudarka smo dali organizaciji zdravega, varnega in prijetnega tako notranjega kot zunanjega prostora. Pri vzgojno-izobraževalnem delu sta bila pomembna elementa dnevna rutina ter fleksibilen in stimulativen prostor, s katerim smo otrokom zagotavljali občutek varnosti ter izvajanja dejavnosti glede na starost in izbiro. Pri organizaciji prostora smo poskrbeli, da so imeli otroci možnost zasebnosti in intimnosti.

Načrtovanje je potekalo preko dnevnih skic, tematskih sklopov in projektov. Pri tem so bila zajeta vsa področja dejavnosti, ki so vplivala na vsestranski otrokov razvoj (motorični, kognitivni, čustveni in socialni). Sodelovanje med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice je potekalo skozi dnevno in tedensko načrtovanje, evalvacijo vzgojno-izobraževalnega dela skupine, reševanje morebitno nastalih težav, izmenjavi mnenj, delitvi nalog ter spremljanju in evalviranju okvirnih ter letnih ciljev vrtca.

Skozi šolsko leto so bili otrokom na razpolago različni kotički:

- kotiček dom,
- naravoslovni kotiček,
- knjižni kotiček,
- kotiček za igro s konstruktorji,
- intimni kotiček,
- frizerski kotiček,

- matematični kotiček,
- didaktični kotiček,
- likovni kotiček,
- glasbeni kotiček in
- pravljčni kotiček v šolskem sadovnjaku.

Poleg programov, ki jih predpisuje nacionalni dokument na državni ravni, smo izvajali tudi OBOGATITVENE in DODATNE dejavnosti. Z njimi smo upoštevali interese, želje in potrebe otrok ter njihovih staršev.

Obogatitvene dejavnosti sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in so jih izvajale strokovne delavke vrtca v času predpisane delovne obveznosti. Izbrane dejavnosti so potekale v prostorih vrtca v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu. Te dejavnosti so bile v vrtcu v obliki delavnic (projekti, športne dejavnosti, knjižnica, umetnostne dejavnosti ...) in tudi izven vrtca (obiski predstav, knjižnice, gradu ...).

Z njimi smo obogatili čas in kvaliteto bivanja otrok v vrtcu ter obogatili vrtčevsko okolje, da je bilo prijetnejše za otroke in njihove starše. Prav tako smo s temi dejavnostmi želeli oblikovati svojo prepoznavnost v okolju. Na prvem starševskem sestanku v mesecu septembru smo za vse izpeljane dejavnosti pridobili soglasje staršev. Plačniki teh dejavnosti so bili starši (vstopnine, prevozi ...).

Dodatne dejavnosti niso del izvedbenega kurikuluma. Ponudbo teh dejavnosti smo oblikovali v skladu z željami staršev in otrok. Te dejavnosti niso bile vključene v ceno programa vrtca in so jih starši dodatno plačali. Izvajali so jih zunanji izvajalci v popoldanskem času.

Vsakodnevne obroke za otroke vrtca smo pripravljali v kuhinji osnovne šole. Dietno prehrano za posamezne otroke, na podlagi zdravniškega potrdila, smo pripravljali ločeno. Dopoldanske sadne malice smo pripravljali v vrtcu. Otroci so imeli ves čas bivanja v vrtcu na voljo nesladkan čaj in pitno vodo. Sledili smo cilju razviti zdrave prehranske navade pri otrocih, ki jih bodo uporabljali skozi vse življenje. Skladno z veljavno zakonodajo smo skrbeli za raznoliko, kakovostno in zdravo prehrano ter zagotavljali otrokom čisto, varno in zdravo bivalno okolje.

HOSPITACIJE

Ravnatelj, g. Andrej Lenartič, je opravil 8 ur hospitacij. Po vsaki hospitaciji je imel razgovor in analizo. Pomočnica ravnatelja vrtca je opravila 8 ur hospitacij in 9 ur hospitacij nastopov za maturo pri 3 praktikantkah 4. letnika.

SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO

Sodelovali smo s svetovalno službo. Svetovalna delavka je bila s svetovanji v pomoč otrokom, strokovnim delavkam in staršem. Sodelovala je s pomočnico ravnatelja vrtca pri postopku centralnega vpisa otrok v vrtec, pri vpisu novincev med šolskim letom in pri vodenju evidenc v CEUVIZ-u. Med letom se je po dogovoru vključevala v vzgojno-izobraževalno delo po skupinah. Preko svetovalne delavke smo po potrebi sodelovali z zunanjimi ustanovami (Center za socialno delo Krško, ZD Krško, RaCzoo Krško, Osnovna šola dr. Mihajlo Rostohar). V preteklem letu je dajala velik poudarek na premagovanje govorno-jezikovnih težav in delo z otroki, ki imajo tovrstne težave. S pediatrično službo, specialno pedagoginjo, socialno pedagoginjo in psihologinjo smo sodelovali v primerih otrok s posebnimi potrebami in pri nudenju dodatne strokovne pomoči v vrtcu.

Ugotavljamo, da je vsako leto več otrok, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč na različnih področjih. Velik primanjkljaj se kaže predvsem na področju govora, kjer pa zaradi pomanjkanja kadra otrokom z INPD-jem nismo mogli zagotoviti logopeda.

V mesecu avgustu smo pripravili novo PUBLIKACIJO o delu in organizaciji enote Vrtca Senovo za šolsko leto 2023/2024, ki smo jo v mesecu septembru ponudili vsem staršem, ki so otroke s 1. septembrom vključili v vrtec.

Informativni sestanek za starše novo sprejetih otrok v vrtec smo imeli 28. 8. 2023. Staršem smo posredovali osnovne podatke (oddaja vlog za znižano plačilo vrtca, zdravniško potrdilo, prostorska ureditev vrtca, zaposleni v vrtcu, dnevna rutina, postopno uvajanje v vrtec, dolžnosti in obveznosti staršev ...). Prav tako so dobili odgovore na vsa vprašanja. Naša želja je, da je prehod otroka iz družine v vrtec čim lažji in prijazen otrokom in staršem. Vsi novinci so bili deležni postopnega uvajanja.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je pomemben dejavnik uspešne vzgoje in dobrega počutja otrok, staršev in nenazadnje tudi nas samih, zato smo z njimi sodelovali v formalnih in neformalnih oblikah. Cilje smo uresničevali preko načela sodelovanja s starši. Stalna prednostna naloga našega vrtca je konstruktivno sodelovanje s starši otrok in graditev partnerskega odnosa z družinami naših varovancev. Vsak oddelek je imel dva starševska sestanka od dveh planiranih ter mesečno pogovorno uro, na katero so se starši predhodno pisno prijavili. Starši so na pogovornih urah želeli izvedeti za napredek v otrokovem razvoju, kako se otrok vključuje v vsakodnevne dejavnosti, prehranske navade otrok, kako se otrok odraža v družbi z vrstniki in ali upošteva dogovorjena pravila.

Na prvem starševskem sestanku so starši v posameznih oddelkih potrdili ali izvolili po enega predstavnika v Svet staršev zavoda.

Oddelek	Predstavniki oddelka
1. oddelek	Ga. Barbara Godler
2. oddelek	Ga. Maja Horvatič
3. oddelek	Ga. Anja Brilej Bohorč
4. oddelek	Ga. Špela Vidic
5. oddelek	Ga. Maša Virant
6. oddelek	Ga. Mihaela Šušterič
7. oddelek	Ga. Nika Mujić
8. oddelek	Ga. Barbara Vižintin

Svet staršev zavoda je bil seznanjen z Letnim delovnim načrtom vrtca, s poročilom o realizaciji Letnega delovnega načrta, spremljal je zadeve v zvezi s programom in organizacijo dela in življenja v vrtcu.

Za starše smo organizirali predavanja:

- ✓ **Predavanje z naslovom *Pomen branja za otrokov razvoj in uspeh v šoli in življenju ter vpliv digitalnih tehnologij na bralne in miselne sposobnosti otrok.*** Predavateljica je bila Manca Marinčič, mag. primerjalne književnosti.
- ✓ V kotičkih za starše so bili na voljo različni prispevki iz strokovnih revij.
- ✓ Vse družine novo sprejetih otrok so prejele Publikacijo vrtca.

Nadaljevali smo z načrtanim programom sodelovanja s starši v želji, da z njimi otrokom ustvarimo čim kvalitetnejše pogoje. Aktivno smo jih vključevali pri izvajanju dejavnosti, upoštevali njihove ideje, predloge, namige. V dogovoru z njimi smo dneve v vrtcu popestrili s praznovanji in različnimi oblikami družabnih srečanj:

- √ **TEDEN OTROKA** smo izpeljali v popoldanskem času v sodelovanju z DPM Senovo in OŠ Senovo. Pripravili smo trinajst različne delavnic: FRIZERSKA DELAVNICA, PLESNA DELAVNICA, KUHARSKA DELAVNICA – PEKA PALAČINK, ŠPORTNA DELAVNICA, PEKA KOSTANJA, LIKOVNA DELAVNICA, MAXI BALONI, LIČKANJE KORUZE, USTVARJALNA DELAVNICA, JESENSKE LUČKE, NARAVOSLOVNA DELAVNICA – NE-NEWTONSKA TEKOČINA IN DELAVNICA USTVARJANJA IZ JESENSKIH PRIDELKOV.
- √ **KOSTANJEVO POPOLDNE IN EKO DAN:** Druženje otrok, staršev in strokovnih delavk je potekalo v dopoldanskem času pred vrtcem. Pripravili smo različne delavnice, seveda pa je zadišalo tudi po sveže pečenem kostanju.
- √ **VESELI DECEMBER** smo namenili kulturnim in družabnim srečanjem. V večnamenskem prostoru smo postavili novoletno jelko ter jo okrasili. V času veselega decembra so se ob njej zbirali otroci iz vseh oddelkov, prepevali pesmice ob spremljavi različnih inštrumentov, poslušali zgodbe in rajali. Pričarali smo prijetno predpraznično vzdušje. Strokovne delavke vrtca so program popestrile z internimi prireditvami za otroke. Obiskala nas je citrarka, ga. Jasmina Levičar in nam s svojim igranjem pričarala čarobno dopoldne. Ga. Antonija Amon nam je prebiral zimske pravljice. S starši smo se podružili ob toplem čaju in piškotih. Strokovne delavke vrtca so v dvorani Doma XIV. divizije zaigrale predstavo z naslovom STONOGA STINA VARČUJE. Pravo presenečenje za otroke so bila darila, ki jih je dedek Mraz pustil pod novoletno jelko.
- √ **PUSTNA POVORKA IN RAJANJE** (v sodelovanju z DPM Senovo): Z obvestili in plakati smo povabili otroke, starše in vse krajanke, da se priključijo sprevodu skozi Senovo in rajanju. Povorke se je udeležilo veliko število pustnih mask.
- √ **Prireditev VRTČEVSKI RINGARAJA**, kjer se je vsak oddelek predstavil z eno ali več točkami. Prireditev smo izpeljali v dvorani Doma XIV. divizije Senovo.
- √ **ZBIRALNE AKCIJE STAREGA PAPIRJA**
V šolskem letu smo organizirali samo eno zbiralno akcijo, ki je bila uspešna. Denarna sredstva smo namenili za avtobusni prevoz.

OBOGATITVENE IN DODATNE DEJAVNOSTI

❖ PROMETNA VZGOJA

V vrtcu nas je v mesecu oktobru obiskala policijska maskota Bruno in policisti, ki so predstavili svoje delo, pravila in predpise v prometu. Prav tako smo strokovne delavke skozi celo šolsko leto dajale večji poudarek na prometno vzgojo in otroke seznanjale z varnim vedenjem v prometu (prečkanje ceste, hoja po pločniku, uporaba varnih poti ...). Vse vzgojiteljice so pripravile za svoj oddelek Načrt varnih poti sprehodov otrok v času bivanja v vrtcu. Za sprehode smo koristili te poti in vedno uporabljali otroške odsevne brezrokavnike.

❖ HIGIENA IN ZDRAVSTVENA VZGOJA

Namen zdravstvene vzgoje je bil, kako umestiti v dnevno rutino povečano potrebo po higieni rok, učenju priporočenega načina kašljanja, kihanja, brisanja nosu, preprečitve prenosa nalezljivih bolezni ... Po skupinah smo dajali velik poudarek na pravilno in natančno umivanje rok otrok in vseh zaposlenih v vrtcu.

Tehnično osebje je poskrbelo za higieno in čiščenje predmetov, s katerimi v stik prihaja veliko ljudi, tako otrok kot odraslih. Vse strokovne delavke smo skrbale za prezračevanje igralnih prostorov, garderob in stranišč.

Vse igrače in ostala vzgojna sredstva so bile deležne nenehnih postopkov razkuževanja.

❖ CICIBANOVA KNJIŽNICA

Vzgajanje otrok ob knjigi in za knjigo je poglobitnega pomena pri otrokovem razvoju, zato smo v našem vrtcu temu področju namenili veliko pozornost. Prepričani smo, da je čar družinskega življenja lahko tudi ob skupnem prebiranju knjig, kjer starši dajejo otroku pozitiven zgled, da je v knjigah veliko lepega in poučnega, kar bogati čustveno in duhovno življenje ljudi. Sodelovali so vsi otroci in starši. Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic in drugih literarnih delih so razvijali zmožnost domišljajske rabe jezika, spoznavali moralno-etične dimenzije, se identificirali ter doživljali književno dogajanje. Otroci so se učili samostojnega pripovedovanja. Enkrat tedensko so otroci 7. in 8. oddelka obiskovali in si izposojali knjige v Valvasorjevi knjižnici na Senovem.

❖ CICIVESELA ŠOLA

Projekt je potekal celo šolsko leto. Naloge za Cici veselo šolo so bile priložene otroški reviji CICIDO. V mesecu maju smo z otroki od petega do šestega leta obeležili Cici veseli dan in sledili navodilom za izvedbo nalog. Sodelovalo je 30 otrok.

❖ CICIBANOV ZBORČEK

Program je bil usmerjen na dejavnosti, ki so otroke spodbujale k sproščenemu petju enoglasnih ljudskih in umetnih otroških pesmic, razvijanju analitične zaznave enostavnih ritmičnih vsebin, izvajanju didaktičnih iger, poslušanju in izvajanju glasbenih pravljic, spoznavanju različnih instrumentov in igranju na njih. Vzdušje pri tej dejavnosti je bilo sproščeno. Nastopili so na proslavi ob prazniku Krajevne skupnosti Senovo in na prireditvi Vrtčevski ringaraja. Vključenih je bilo 29 otrok, starih od 4 do 6 let. Mentorica: dipl. vzgojiteljica Mojca Gorenc

❖ FOLKLORNA DEJAVNOST

Folklorno dejavnost smo začeli izvajati v mesecu oktobru, vaje so potekale vsak četrtek. Skozi dejavnost so otroci usvajali osnovne prvine ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger ter razvijali koordinacijo in skladnost gibanja. Ogledali so si tudi posnetke izbranih folklornih skupin ter fotografije, na katerih je bil predstavljen stil oblačenje otrok v preteklosti. Nastopili na Območni reviji folklornih skupin v Brežicah. V sklopu 100-letnice OŠ XIV. divizije Senovo so vrtčevski folklorniki nastopili na folklorno-kulinarnem večeru, ki je potekal v jedilnici OŠ Senovo. Na dogodku smo gostili posebne goste: naše nekdanje zaposlene delavce šole in vrtca. Vključenih je bilo 17 otrok, starih od 5 do 6 let. Mentorica: ga. Helena Fakin

❖ CICIBAN HODI

Pri pohodih smo otroke vzpodbujali k opazovanju narave, skrbi za čisto okolje ter krepili vrline, kot so prijateljstvo, plemenitost, vztrajnost in vzdržljivost. Usmerjali smo jih k zdravemu razvedrilu v naravi. Izpeljali smo zimski pohod v Ravne, pohod na Armes ter pohod na grad Podsreda. Vključenih je bilo 48 otrok.

Naštete programe so vodile naše strokovne delavke, ki so znanje pridobivale na dodatnih izpolnjevanjih in zunanji sodelavci z licenco (plesni učitelj, športni pedagogi, planinski vodnik).

PROJEKTI

❖ ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK

S projektom smo obogatili redne gibalne oz. športne dejavnosti in vodene vadbene ure ter s tem otrokom ozaveščali zavest, željo, navado in potrebo po gibanju tudi v nadaljnjem življenju. Redno smo izvajali športne dejavnosti v mali šolski telovadnici. Pri izvedbi projekta so nam pomagali starši, zunanji športni pedagogi in planinski vodnik.

❖ EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Ekošola kot način življenja je celosten program vrtca, ki skozi šolsko leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Vsi zaposleni se dobro zavedamo našega poslanstva in odgovornosti, ki jo imamo ob tem, ko skrbimo za razvoj naših otrok, zato se trudimo in želimo še povečati zavest in skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja ter skrbjo za okolje in naravo, ki nas obkroža. Z otroki in v sodelovanju z učenci in učitelji osnovne šole skrbimo za šolski sadovnjak in gredice v ekovrtu.

Cilji, ki smo si jih zadali, so bili: aktivno povezovanje z naravnim okoljem, spodbujanje miselnih izzivov, ustvarjalnosti, raziskovanja, izražanja ter jih motivacija za nove izkušnje in spoznanja. Sredstva, ki smo jih pridobili z zbiranjem odpadnega papirja, odpadnih tonerjev in kartuš, smo porabili za izvedbo projekta.

V tem šolskem letu smo na ravni celega vrtca, kot prednostni projekt, izvajali projekt z naslovom **VODA IN TRAJNOSTNA MOBILNOST**. Projektna aktivnost je bila načrtovana skozi celotno šolsko leto, kar je zahtevalo od vzgojitelja in otrok neposredni stik z naravo. Pri tem otrok spoznava naravne zakonitosti skozi lastne aktivnosti in opazovalno-raziskovalne situacije. Ekoakcijski načrt je vseboval tudi naslednje tematske sklope: **SEMENA IN VRTOVI, GOZD OKOLI NAS, EKO BRANJE ZA EKOŽIVLJENJE ter PODNEBNI TEK**.

Koordinatorica projekta Eko šola kot način življenja: pomočnica vzgojiteljice, ga. Helena Fakin

Uspešni smo bili pri zbiralnih akcijah odpadnega papirja, odpadnih baterij, tonerjev, kartuš in zamaškov. Z aktivnostmi in izpeljanimi projekti smo v šolskem letu 2023/2024 potrdili ZELENO ZASTAVO.

❖ ZELENI NAHRBTNIK (okoljska vzgoja v okviru ZPM Krško)

V tem šolskem letu je bilo vsebinsko področje sprejete naloge na temo NAŠ VRT.

Zeleni nahrbtnik z maskoto Zmajčka Jurčka smo v tem šolskem letu prejeli v mesecu marcu, ko so nas obiskali otroci iz vrtca Dobova in nam zaigrali predstavo o zajčkih ter nam predali naloge, ki so se navezovala na naše visoke grede. Pri projektu so sodelovali vsi otroci, strokovne delavke vrtca, tehnično osebje in starši otrok.

❖ CICIBRALČEK (bralna pismenost)

S projektom smo vključili obliko družinskega branja za otrokovo porajajočo se pismenost in njegovo poznejšo uspešnost pri učenju branja. Projekt je potekal v sodelovanju s šolsko knjižnico in Valvasorjevo knjižnico na Senovem in v Krškem. Otroci so se seznanili s knjigami, tako leposlovnimi, kot tudi z otroškimi enciklopedijami. V projekt so bili vključeni otroci od drugega leta do vstopa v šolo.

❖ VARNO S SONCEM

Cilj projekta je ozaveščanje dejstva o škodljivosti sončnih žarkov in pomen preventivnih ukrepov. Dejavnosti so potekale v poletnih mesecih. Vključeni so bili otroci, ki so v tem času obiskovali vrtec. Strokovne delavke so skrbele, da so otroci uživali dovolj tekočine, predvsem vode. Poskrbeli smo, da so otroci uporabljali zaščitna pokrivala in se po 10. uri zadrževali v senci ali prostorih vrtca. Za starše smo pripravili plakate na temo nevarnosti prevelikega izpostavljanju soncu.

❖ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Otrokom smo predstavili pomen čebel in kmetijstva ter kako pomembno je jesti zdravo, doma pridelano hrano. V petek, 17. 11. 2024, smo zajtrkovali črn kruh, maslo, med, jabolko in pili mleko. Zaključili smo ga z druženjem v večnamenskem prostoru, kjer smo predstavili čebelarstvo opremo za otroke, vzgojiteljice so pripravile predstavo s senčnimi lutkami RDEČE JABOLKO, na koncu pa nas je obiskala še mamica naše varovanke, ki nam je zaigrala na harmoniko. Ob njeni spremljavi smo skupaj zapeli pesem Čebelar.

❖ ZDRAVJE V VRTCU

V okviru programa smo promovirali zdravje ter izvajali aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega. V okviru programa so se strokovne delavke udeležile organiziranih izobraževanj za vzgojitelje, ki nam nudijo strokovno podprte vsebine povezane z zdravjem. Izpostavljeno je bilo predvsem dobro počutje, ustvarjalnost, izmenjava dobrih praks in sodelovanje s strokovnjaki NIJZ. V programu so sodelovali vsi otroci iz vrtca.

Koordinatorica: dipl. vzgojiteljica, ga. Mojca Gorenc

❖ PROJEKT SOBIVANJE – ŽIVIMO ZDRAVO

V sklopu projekta Živim zdravo smo otroke spodbujali, da aktivno razmišljajo in sodelujejo v športnih aktivnostih in pri zdravi prehrani. Otroci, starši in vzgojitelji smo spoznavali pomen zdravega načina življenja, se učili pripravljati zdrave obroke – zajtrk, kosilo, večerjo in malice ter poskrbeli za gibanje otrok.

Koordinatorica: dipl. vzgojiteljica, ga. Katja Šribar

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

V sodelovanju z **Zavodom za šolstvo RS** smo se vključili v **RAZVOJNO NALOGO: VKLJUČUJOČA VRTEC IN ŠOLA – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR**. Za spreminjanje vzgojno-izobraževalnega dela je pomembno prevzemanje odgovornosti za lastno učenje in podpora kolegov. Pri raziskovanju našega vzgojno-izobraževalnega dela nas je spremljal dnevnik. Dnevnik je v prvem letu razvojne naloge vključeval štiri sklope dejavnosti, in sicer:

1. **VKLJUČUJOČI FIZIČNI UČNI PROSTOR** (*Pogled v mojo igralnico/vrtec*)
2. **VKLJUČUJOČI SOCIALNI UČNI PROSTOR** (*Pogled v odnose v moji igralnici*)
3. **FORMATIVNO SPREMLJANJE IN GLAS OTROKA V VKLJUČUJOČEM UČNEM OKOLJU** (*Pogled v moje neposredno delo z otroki*)
4. **GLAS OTROKA IN PARTICIPATIVNO UČENJE**

Otroke iz KS Senovo, ki niso bili vključeni v programe vrtca, smo povabili na naše občasne dejavnosti, preko katerih so spoznavali življenje v vrtcu:

- ✓ KOSTANJEVO DOPOLDNE (delavnice ob Tednu otroka),
- ✓ PUSTOVANJE (pustna povorka skozi Senovo in rajanje v avli Doma XIV. divizije Senovo).

Aktivno in uspešno smo sodelovali z zavodi, društvi, podjetji, podjetniki, krajani v KS Senovo in občini Krško. Otrokom so omogočili neposredni ogled njihovih prostorov in jih seznanili ali celo vključili v proces samega dela (frizerka, cvetličarka, glasbenik, učiteljica, policist, gasilec, zdravnik, čebelar, lovec, strokovnjak kulturne dediščine). V različnih medijih smo objavljali zanimive članke in obvestila za informiranje javnosti in promocijo vrtca. Zavedamo se, da imajo za otrokov razvoj velik pomen prav socialne izkušnje, ki jih pridobiva v okolju, v katerem živi, se razvija in uči.

V mesecu oktobru smo v sodelovanju s Poklicno gasilsko enoto Krško izpeljali požarno vajo in evakuirali vrtec. Po končani evakuacijski vaji so si otroci lahko ogledali gasilsko vozilo in opremo poklicnega gasilca.

V mesecu decembru so otroci starejših skupin obiskali starejše krajanke in jim praznike polepšali s pesmico in lepimi željami.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH

Zaposlenim v kolektivu smo nudili optimalen obseg strokovnega izpopolnjevanja tako v vrtcu, kakor tudi na organiziranih oblikah izven vrtca. Sledili smo zahtevam stroke v vzgoji in izobraževanju ter drugim zahtevam zakonodaje in predpisom. Na osnovi nadgrajevanja znanja in izkušenj smo izboljšali kakovostno vzgojno-izobraževalno in drugo delo na vseh delavnih področjih. Informacije izobraževanj so strokovni delavci posredovali na timih in srečanjih ter jih uporabili v praksi.

Seminarji, posvetovanja in izobraževanja, ki so se jih udeležili zaposleni vrtca:

- predavanje KAKO OHRANJATI AVTONOMNOST, STROKOVNOST IN SAMOZAVEST VZGOJITELJA V ODNOSU DO STARŠEV? (dr. Jernej Šoštar);
- študijska srečanja Zavoda za šolstvo OE Novo mesto z naslovom OTROK RAZISKUJE, SE IGRA IN USTVARJA;
- Varstvo osebnih podatkov v vzgoji in izobraževanju (obnovitev znanja preko spleta, DATA);
- Priporočila za izdelavo načrta preprečevanja legioneloz v vrtcu (ga. Janja Bajt Smrekar);
- XXIX. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev (9. in 10. oktober 2023, Grand hotel Bernardin Portorož);
- spletno predavanje UČITELJ, KI ZMORE DRUGAČE (Zavod Lunina vila);
- razvojna naloga – VKLJUČUJOČA VRTEC IN ŠOLA – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR; spletna izobraževanja v 4. sklopih (Zavod za šolstvo RS);
- spletna izobraževanja v sklopu NIJZ-ja: ZDRAVJE V VRTCU;
- spletni seminar POMEN GIBANJA ZA ZDRAV TELESNI IN UMSKI RAZVOJ (dr. Gregor Starc, 9. 1. 2024);
- spletno izobraževanje PREPREČEVANJE NEŽELENEGA VEDENJA OTROK Z AVTIZMOM (ga. Tina Rehberger Povše, 19. 1. in 20. 1. 2024);
- izobraževanje KAKO PRIPRAVITI ZDRAV OBROK (CZK Krško, 22. 2. 2024);
- izobraževanje z delavnicami TEHNIKE SPROŠČANJA (CZK ZD Krško, 1. 3. 2024);
- Predavanje POMEN BRANJA ZA OTROKOV RAZVOJ IN USPEH V ŠOLI IN ŽIVLJENJU TER VPLIV DIGITALNIH TEHNOLOGIJ NA BRALNE IN MISELNE SPODOBNOSTI OTROK (ga. Manca Marinčič, 14. 5. 2024);
- seminar z delavnicami na prostem POUČEVANJE S SKRIVNOSTJO (COŠD Rak, 30. 5 in 1. 6. 2024);
- mednarodna konferenca koordinatorjev programa Ekošola;
- strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic vrtcev (Zavod RS za šolstvo OE Novo mesto);
- Konferenca koordinatorjev Ekošol (Društvo DOVES);
- posvet koordinatorjev Zelenega nahrbtnika (sedež ZPM Krško);
- spletno izobraževanje ARTIKULACIJA OD A DO Ž (ga. Anja Apih, 24. 10. 2023);
- spletni simpozij ADHD (ga. Sara Milenovski in drugi, 11. 11. 2023 in 4. 4. 2024);
- posvet pomočnikov in pomočnic ravnateljev v Laškem v okviru združenja ravnateljev (13. 3. in 14. 3. 2024) in
- XXVI. strokovni posvet pomočnikov ravnateljev za vrtce v Portorožu z naslovom VLOGA POMOČNIKA RAVNATELJA PRI UVAJANJU SPREMEMB IN IZBOLJŠAV V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM ZAVODU (Zavod za šolstvo RS, 9. 4. in 10. 4. 2024).

Zavedamo se, da sodoben vrtec zahteva usposobljene, izobražene in avtonomne strokovne delavce, ki so sposobni biti kos izzivom današnjega časa ter sledenju najnovejših spoznanj. Strokovno izobraževanje je pomemben vidik, ki posredno in neposredno vpliva na kakovost dela v vrtcu, zato temu področju namenimo vse leto posebno pozornost.

Za načrtovanje predšolske vzgoje smo dobivali smernice z Ministrstva za izobraževanje in šport RS, z Zavoda RS za šolstvo in OE Novo mesto.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

V preteklem šolskem letu smo nudili mentorstvo in opravljanje pedagoške prakse:

- eni dijakinji in enemu dijaku 1. letnika, trem dijakinjam in enemu dijaku 2. letnika, dvema dijakinjama 3. letnika in dvema dijakinjama 4. letnika, Etrš Brežice, program Predšolska vzgoja;
- eni dijakinji 3. letnika Šolskega centra Novo mesto, program Predšolska vzgoja, ki je opravljala praktično usposabljanje;
- eni dijakinji 4. letnika Gimnazije Celje Center, program Predšolska vzgoja;
- eni študentki 1. letnika Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru;
- eni študentki 2. letnika Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem in
- dvema študentkama 3. letnika Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru.

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Po programu investicijskega vzdrževanja za šolsko leto 2023/2024, ki ga financira Mestna občina Krško smo na igrišču postavili nov peskovnik za otroke 1. starostnega obdobja.

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO VRTCA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Evalvacija dela ob koncu šolskega leta je pokazala, da smo pri izvajanju predšolske vzgoje dosegli zastavljene cilje v Letnem delovnem načrtu, zaradi nepredvidljivih dejavnikov pa nismo izpeljali vseh načrtanih dejavnosti.

V tem šolskem letu smo si zastavili dve prednostni nalogi:

- **Spodbujanje in razvijanje gibalnih navad otrok.**
- **Spremljanje napredka in razvijanje celostnega razvoja otroka: govorni, osebni, socialni, motorični in spoznavni razvoj.**

Cilji, ki so usmerjali naše delo:

- spoznavanje in razvijanje komunikacijskih veščin;
- razvijanje strpnosti, odprtosti, pozitivne in konstruktivne komunikacije s pozornim poslušanjem drug drugega;
- vsakodnevno spodbujanje raznovrstnih oblik gibanja;
- dobro in varno počutje otrok v vrtcu;
- ustvarjanje možnosti za celovit otrokov razvoj in
- odprtost vrtca družini in okolju.

Otroci so si z različnimi oblikami in vsebinami širili besedišče (obiskovanje knjižnice, artikulacijske vaje, jezikovne igre ...), se navajali na samostojno pripovedovanje ter razvijali samopodobo. Strokovni delavci vrtca so se povezovali z zunanjimi strokovnjaki (logopedinjo, svetovalno službo, ZD Krško) in iskali predloge za različne dejavnosti ... S spremljanjem otrokovega celostnega razvoja skozi listovnik smo dobili vpogled v otrokov napredek, usvajanje novih vsebin in razumevanja le tega.

Strokovne delavke so se prav tako v tem času dodatno izobraževale, se udeleževale spletnih seminarjev za osebno rast in profesionalni razvoj.

V prihodnjem šolskem letu bomo nadaljevali in še nadgradili naše znanje, tehnike in veščine komuniciranja, se posvetili temu, kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest v odnosu do staršev. Ugotavljali bomo, kako na podlagi različnih tehnik in strategij komunikacije pravilno sprejemati in podajati informacije ob prisotnosti močnih čustev ter kako vzpostaviti dober stik s sogovornikom in zgraditi krog zaupanja.

Nadaljevali bomo s svojimi vrednotami, vzdrževali doseženo kakovost pedagoškega dela ob istočasnem udeležanju kakovosti poučevanja in vzgajanja, skrbeli za kakovostno organizacijo, komunikacijo in klimo, za vrednote medsebojnega sodelovanja, dobrega načrtovanja dela, vodenja ter partnerstva navzven. V vrtcu želimo razvijati kakovost vzgoje in izobraževanja tako, da razvijamo inovativno okolje za otroke, nudimo podporo in spodbujamo vseživljenjsko učenje strokovnih delavcev.

Pomembni sta nam vrednoti spoštovanje in medsebojna pomoč. Spoštovanje, ki prepleta naše odnose, zato se poslušamo, smo strpni in prijazni drug do drugega, smo odkriti in pošteni, zaupljivi, priznavamo drugačnost in iščemo skupne poti ter spodbujamo drug drugega k doseganju rezultatov, ki smo jih zmožni.

Za kvalitetno delo je pomembna tudi pozitivna klima v okolju (vrtec, oddelek). Ker večino svojega časa preživimo na delovnem mestu, je zelo pomembno, kako se na njem počutimo in kako soustvarjamo delovne pogoje. Na klimo pa ne vplivajo le organizacija dela, prostora in materiala, poklicni razvoj zaposlenih, ampak tudi kakovost sodelovanja med njimi. Zato je še kako pomembno skupno razvijanje delovnega okolja in

razvoja celotne organizacije za dobre medosebne odnose. Socialna klima je pomembna tudi zato, ker izraža skupek karakteristik organizacije, kot je stil vedenja, način gledanja, presojanja dogajanja in postopkov.

Odrasli v vrtcu ustvarjamo okolje, v katerem spodbujamo raziskovanje, ustvarjalnost in otrokom omogočamo neposredne izkušnje, skozi katere dobivajo odgovore na svoja vprašanja o sebi in svetu, ki jih obdaja. Predvsem pa skrbimo za dobro počutje vseh, da bodo otroci sledili ciljem razvijanja lastne identitete.

Pri ustvarjanju pozitivnega vzdušja v vrtcu igra pomembo vlogo odrasel, ki se mora tega zavedati in se truditi biti pozitivno naravnan. Skozi celo šolsko leto so zaposleni v vrtcu skrbeli za pozitivno klimo in tudi v prihodnje želimo vzdrževati prijetno in umirjeno klimo, upoštevati individualnost in zmožnost posameznega otroka. Naša naloga je bila in bo, da se spontano vključujemo v igro, jo dvigujemo na višjo raven, spodbujamo otroke k iskanju rešitev z odprtimi vprašanji, se še dodatno izobražujemo in se profesionalno razvijamo.

Starši ob vključitvi otroka v vrtec zagotovo potrebujejo strokovne, mirne, čutne in pozitivne strokovne delavce v oddelku. Potrebujejo dovolj časa, občutek, da so slišani in objektivne informacije. Pomemben je odprt dialog s starši z veliko mero čustvene topline in iskrenosti.

Sodelavkam in sodelavcem se zahvaljujem za uspešno šolsko leto, ki je za nami ter želim uspešno realizacijo zastavljenih ciljev, predvsem pa veliko zadovoljstva in veselja ob skupnem snovanju in ustvarjanju.

Senovo, 23. 9. 2024

Zapisala:
Katja Šribar,
pomočnica ravnateljice vrtca



»Vse, kar otroci potrebujejo, je malo pomoči, malo upanja in nekoga, ki verjame vanje.«

(Magic Johnson)