

OSNOVNA ŠOLA XIV. DIVIZIJE SENOVO
ENOTA VRTEC

POROČILO

o realizaciji

LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



za šolsko leto 2022/2023

Predsednik sveta zavoda

Anton Petrovič

Pomočnica ravnatelja vrta

Katja Šribar

Ravnatelj

Andrej Lenartič

Predlog poročila LDN obravnavan na pedagoški konferenci: 25. 9. 2023

Predlog poročila LDN obravnavan na 1. redni seji Sveta staršev: 27. 9. 2023

Letno poročilo LDN sprejeto na 12. seji Sveta zavoda dne: 28. 9. 2023

Enota Vrtec je del organiziranosti Osnovne šole XIV. divizije Senovo in je javni zavod za vzgojo, varstvo in prehrano predšolskih otrok. Ustanoviteljica je Občina Krško. Vrtec Senovo je do 27. 10. 2022 predstavljal in zastopal ravnatelj, g. Vinko Hostar. Po njegovi smrti je nastopila kot vršilka dolžnosti ravnatelja ga. Sergeja Habinc. S 1. 7. 2023 pa je s polnimi pooblastili prevzel mesto ravnatelja g. Andrej Lenartič. Dela in naloge pomočnice ravnatelja vrtca opravlja ga. Katja Šribar. Poleg slednjega v deležu, je opravljala tudi dela in naloge vzgojiteljice v oddelku, je bila organizator zdravstveno higienskega režima in organizator prehrane v vrtcu.

S 1. septembrom 2022 je bilo oblikovanih osem oddelkov; v vzgojno-izobraževalni program smo imeli na ta dan vključenih 131 malčkov. V prvem oddelku je bilo s 1. 9. 2022 vključenih 9 otrok in v drugem oddelku 9 otrok. Obe skupini sta se zapolnili do 28. 2. 2023, novinci so se vključevali postopoma, ko so izpolnili pogoje za vpis. Oddelki so bili oblikovani v skladu z normativi.

V razpisnem roku smo prejeli 38 vlog. Za otroke, ki potrebujejo varstvo s 1. septembrom, smo prejeli 28 vlog, 10 vlog pa za otroke, ki bodo dopolnili pogoje za vpis med letom. Po razpisnem roku smo prejeli še 5 vlog za vpis na dan 1. 9. in 7 vlog za vpis med letom.

V dnevni program predšolske vzgoje smo tako sprejeli 38 malčkov (pri treh pogodbah je sledil odstop od pogodbe) in smo mesta zapolnili z otroki s čakalnega seznama. Na čakalnem seznamu je tako ostalo še 7 otrok: za vključitev na dan 1. 9. 2022 1 otrok in 6 otrok, ki do tega datuma še niso izpolnjevali pogojev iz 20. člena Zakona o vrtcih – še niso izpolnili starosti najmanj 11 mesecev in starši so še uveljavljali pravico do starševskega dopusta v obliki polne odsotnosti z dela.

Vrtec je opravljal dejavnost v 8 oddelkih, ki so delovali neprekinjeno skozi vse leto.

Oddelek	1. oddelek 1–2 let homogen	2. oddelek 1–2 let homogen	3. oddelek 2–3 let homogen	4. oddelek 2–3 let homogen	5. oddelek 2–4 let kombiniran	6. oddelek 3–5 let heterogen	7. oddelek 4–5 let homogen	8. oddelek 5–6 let homogen
September	9	9	14	14	18	21	24	23
Oktober	9	11	14	14	19	21	24	23
November	9	11	14	14	19	21	24	23
December	11	12	14	14	18	21	24	23
Januar	13	12	14	14	18	21	24	23
Februar	14	14	14	14	18	21	24	23
Marec	14	13	14	14	18	21	23	23
April	14	13	13	14	18	20	23	23
Maj	14	13	13	14	18	20	23	23
Junij	14	14	13	14	18	20	23	23
Julij	14	14	13	14	18	20	19	9
Avgust	14	14	13	14	18	20	15	8

V šolskem letu 2022/2023 smo vzgojno-izobraževalno delo pričeli izvajati v osmih igralnicah. Prostorski pogoji v Enoti Vrtec ustrezajo standardom in normativom za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, ki so zasnovani v skladu z Zakonom o vrtcih.

V oddelkih so bili oblikovani različni igralni kotički, v prostorih svetovalne službe je otroška knjižnica, kjer je na voljo otroška in strokovna literatura. V večnamenskem prostoru/telovadnici, ki je namenjena za vsakodnevno razgibavanje, so potekale vadbene ure.

Izvajali smo dnevni program za otroke v starosti od 11. meseca do vstopa v šolo. Dnevni program, v trajanju od 6 do 9 ur, je obsegal vzgojo, varstvo, prehrano in izobraževanje otrok. Potreb po poldnevem programu od 4 do 6 ur ni bilo izraženih, prav tako ne po organizaciji katerih drugih programov.

Vrtec izvaja dejavnost vzgoje, varstva, prehrane in izobraževanja predšolskih otrok v oddelkih dnevnega varstva ter druge dejavnosti, ki so v javnem interesu. Osnovni program je predpisan z zakonom.

Prilagojeni program za predšolske otroke z dodatno strokovno pomočjo je namenjen otrokom s posebnimi potrebami, s katerim zagotavljamo otrokom pomoč, določeno v Individualnem načrtu pomoči družini, ki ga izda Razvojna ambulanta z vključenim centrom za zgodnjo obravnavo predšolskih otrok.

Enota Vrtec je poslovala neprekinjeno skozi vse leto, razen ob sobotah, nedeljah in državnih praznikih. Poslovni čas vrtca je bil od 5.30 do 16.00.

V času jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic se je število otrok po oddelkih zmanjšalo, zato smo jih združevali v tri ali štiri oddelke v prostorih vrtca. V času poletnih počitnic so imeli starši možnost izpisa otrok iz vrtca ali uveljavljanja rezervacije za najmanj en ali največ dva meseca, v času od 1. junija do 30. septembra. Da bi lahko čim bolj racionalno organizirali delo v času počitnic, smo med starši izvedli anketo o prisotnosti otrok. Poletne oblike dela v juliju in avgustu smo uskladili na podlagi prijavljenega števila otrok. V času poletnih počitnic je bilo prisotnih največ otrok iz prvega starostnega obdobja.

Glede na število otrok in na podlagi potrditve sistemizacije od ustanoviteljice Občine Krško smo zagotovili ustrezne strokovne, tehnične in administrativno-računovodske delavce.

Potek življenja in dela v vrtcu nam je predstavljal Kurikulum za vrtce, nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske preнове celotnega sistema vzgoje in izobraževanja.

Za kakovostno delo v vrtcu in za uresničevanje ciljev predšolske vzgoje smo skrbeli strokovno usposobljeni zaposleni na več nivojih:

- kot vodstveni in vodilni delavci za načrtovanje razvoja vrtca in priprava smernic za delo ter spreminjanje dela;
- kot strokovni delavci v oddelkih za neposredno delo z otroki;
- kot svetovalni delavci za svetovanje otrokom, staršem otrok in strokovnim delavcem;
- kot tehnični delavci za kvalitetno izvedbo spremljajočih dejavnosti na področju vzdrževanja in prehrane otrok ter
- kot računovodsko-administrativni delavki.

Naši programi so vsebovali cilje in načela Kurikula za vrtce. V središče smo postavili otroka, njegove individualne in razvojne značilnosti ter posebnosti. V igralnicah smo skozi leto oblikovali začasne in stalne

kotičke, v katerih so otroci delali individualno, v parih ali v skupinah. Pri oblikovanju pravil oddelka in samem delu so sodelovali otroci. Temelj dobrega dela so bili predvsem dogovori, strpnost, upoštevanje in sprejemanje drugačnosti, razvijanje čustev, seveda pa smo ustvarjali situacije, katere so omogočile razvijanje in negovanje domišljije, ustvarjalnosti in izraznosti. Skozi igro in prepletanju dejavnosti na področjih **jezika, družbe, gibanja, narave, matematike, umetnosti in igre** poteka kontekst dnevnega življenja otrok v vrtcu.

Prosto, vodeno igro in druge aktivnosti smo izvajali tudi na vrtčevskem igrišču. Opravljeni so bili trimesečni pregledi ter glavni letni pregled s strani pooblaščenega izvajalca.

Za sprehode smo koristili varne poti v bližnji in daljni okolici vrtca. Veliko pozornosti in poudarka smo dali organizaciji zdravega, varnega in prijetnega tako notranjega kot zunanjega prostora. Pri vzgojno-izobraževalnem delu sta bila pomembna elementa dnevna rutina ter fleksibilen in stimulativen prostor, s katerim smo otrokom zagotavljali občutek varnosti ter izvajanja dejavnosti glede na starost in izbiro. Pri organizaciji prostora smo poskrbeli, da so imeli otroci možnost zasebnosti in intimnosti.

Načrtovanje je potekalo preko dnevnih skic, tematskih sklopov in projektov. Pri tem so bila zajeta vsa področja dejavnosti, ki so vplivala na vsestranski otrokov razvoj (motorični, kognitivni, čustveni in socialni). Sodelovanje med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice je potekalo skozi dnevno in tedensko načrtovanje, evalvacijo vzgojno-izobraževalnega dela skupine, reševanje morebitno nastalih težav, izmenjavi mnenj, delitvi nalog ter spremljanju in evalviranju okvirnih ter letnih ciljev vrtca.

Skozi šolsko leto so bili otrokom na razpolago različni kotički:

- kotiček dom,
- naravoslovni kotiček,
- knjižni kotiček,
- kotiček za igro s konstruktorji,
- intimni kotiček,
- frizerski kotiček,
- matematični kotiček,
- didaktični kotiček,
- likovni kotiček,
- glasbeni kotiček in
- pravljичni kotiček v šolskem sadovnjaku.

Poleg programov, ki jih predpisuje nacionalni dokument na državni ravni, smo izvajali tudi OBOGATITVENE in DODATNE dejavnosti. Z njimi smo upoštevali interese, želje in potrebe otrok ter njihovih staršev.

Obogatitvene dejavnosti sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in so jih izvajale strokovne delavke vrtca v času predpisane delovne obveznosti. Izbrane dejavnosti so potekale v prostorih vrtca v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu. Te dejavnosti so bile v vrtcu v obliki delavnic (projekti, športne dejavnosti, knjižnica, umetnostne dejavnosti ...) in tudi izven vrtca (obiski predstav, knjižnice, gradu ...).

Z njimi smo obogatili čas in kvaliteto bivanja otrok v vrtcu ter obogatili vrtčevsko okolje, da je bilo prijetnejše za otroke in njihove starše. Prav tako smo s temi dejavnostmi želeli oblikovati svojo prepoznavnost v okolju.

Na prvem starševskem sestanku v mesecu septembru smo za vse izpeljane dejavnosti pridobili soglasje staršev. Starši so bili plačniki teh dejavnosti (vstopnine, prevozi ...).

Dodatne dejavnosti niso del izvedbenega kurikula. Ponudbo teh dejavnosti smo oblikovali v skladu z željami staršev in otrok. Te dejavnosti niso bile vključene v ceno programa vrtca in so jih starši dodatno plačali. Izvajali so jih zunanji izvajalci v popoldanskem času.

HOSPITACIJE

Vršilka dolžnosti ravnateljja, ga. Sergeja Habinc, je opravila 7 ur hospitacij. Po vsaki hospitaciji je imela razgovor in analizo.

Pomočnica ravnateljja vrtca je opravila 12 ur hospitacij nastopov za maturo pri 4 praktikantkah 4. letnika.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je pomemben dejavnik uspešne vzgoje in dobrega počutja otrok, staršev in nenazadnje tudi nas samih, zato smo z njimi sodelovali v formalnih in neformalnih oblikah. Cilje smo uresničevali preko načela sodelovanja s starši. Stalna prednostna naloga našega vrtca je konstruktivno sodelovanje s starši otrok in graditev partnerskega odnosa z družinami naših varovancev. Vsak oddelek je imel dva starševska sestanka od dveh planiranih ter mesečno pogovorno uro, na katero so se starši predhodno pisno prijavili. Starši so na pogovornih urah želeli izvedeti za napredek v otrokovem razvoju, kako se otrok vključuje v vsakodnevne dejavnosti, prehranske navade otrok, kako se otrok odraža v družbi z vrstniki in ali upošteva dogovorjena pravila.

Na prvem starševskem sestanku so starši v posameznih oddelkih potrdili ali izvolili po enega predstavnika v Svet staršev zavoda.

Svet staršev zavoda je bil seznanjen z Letnim delovnim načrtom vrtca, s poročilom o realizaciji Letnega delovnega načrta, spremljal je zadeve v zvezi s programom in organizacijo dela in življenja v vrtcu.

Za starše smo organizirali predavanje:

- √ **Predavanje z naslovom NARAVNO GIBANJE OTROK.** Predavatelj je bil Uroš Jelen, prof. športne vzgoje in kinezioterapevt. Zaradi bolezni predavatelja smo predavanje PRESTAVILI na september 2023.
- √ V kotičkih za starše so bili na voljo različni prispevki iz strokovnih revij.
- √ Vse družine novo sprejetih otrok so prejele Publikacijo vrtca.

Nadaljevali smo z načrtanim programom sodelovanja s starši v želji, da z njimi otrokom ustvarimo čim kvalitetnejše pogoje. Aktivno smo jih vključevali pri izvajanju dejavnosti, upoštevali njihove ideje, predloge, namige. V dogovoru z njimi smo dneve v vrtcu popestrili s praznovanji in različnimi oblikami družabnih srečanj:

- √ **TEDEN OTROKA** (sodelovanje z DPM Senovo). Pripravili smo različne delavnice po oddelkih v dopoldanskem in popoldanskem času.
- √ **KOSTANJEVO POPOLDNE IN EKO DAN.** Druženje otrok in strokovnih delavk je potekalo v dopoldanskem času pred vrtcem. Pripravili smo različne delavnice, seveda pa je zadišalo tudi po sveže pečenem kostanju.
- √ **VESELI DECEMBER** smo namenili kulturnim in družabnim srečanjem. Pričarali smo prijetno predpraznično vzdušje. Strokovne delavke vrtca so program popestrile z internimi prireditvami za otroke. Obiskala nas je zeliščarka, ga. Nataša Požek. S starši smo se podružili ob toplem čaju in piškotih. Strokovne delavke vrtca so zaigrale predstavo z naslovom MUCA COPATARICA. Pravo presenečenje za otroke so bila darila, ki jih je dedek Mraz pustil pod novoletno jelko.
- √ **PUSTNA POVORKA IN RAJANJE** (v sodelovanju z DPM Senovo). Z obvestili in plakati smo povabili otroke, starše in vse krajanje, da se priključijo sprevodu skozi Senovo in rajanju. Povorka se je udeležilo veliko število pustnih mask.
- √ **Prireditev POZDRAV POLETJU**, kjer se je vsak oddelek predstavil z eno ali več točkami. Prireditev smo izpeljali na parkirišču vrtca.
- √ **ZBIRALNE AKCIJE STAREGA PAPIRJA**
V šolskem letu smo organizirali samo eno zbiralno akcijo, ki je bila uspešna. Denarna sredstva smo namenili za avtobusni prevoz.

OBOGATITVENE IN DODATNE DEJAVNOSTI

❖ PROMETNA VZGOJA

V vrtcu nas je v mesecu oktobru obiskala policijska maskota Bruno in policisti, ki so predstavili svoje delo, pravila in predpise v prometu. Prav tako smo strokovne delavke skozi celo šolsko leto dajale večji poudarek na prometno vzgojo in otroke seznanjale z varnim vedenjem v prometu (prečkanje ceste, hoja po pločniku, uporaba varnih poti ...). Vse vzgojiteljice so pripravile za svoj oddelek Načrt varnih poti sprehodov otrok v času bivanja v vrtcu. Za sprehode smo koristili te poti in vedno uporabljali otroške odsevne brezrokavnike.

❖ HIGIENA IN ZDRAVSTVENA VZGOJA

Namen zdravstvene vzgoje je bil, kako umestiti v dnevno rutino povečano potrebo po higieni rok, učenju priporočenega načina kašljanja, kihanja, brisanja nosu, preprečitve prenosa nalezljivih bolezni ... Po predlogu medicinske sestre ZD Krško, ge. Romane Miklič, smo po skupinah dajali velik poudarek na pravilno in natančno umivanje rok otrok in vseh zaposlenih v vrtcu.

Tehnično osebje je poskrbelo za higieno in čiščenje predmetov, s katerimi v stik prihaja veliko ljudi, tako otrok kot odraslih. Vse strokovne delavke smo skrbele za prezračevanje igralnih prostorov, garderob in stranišč.

Vse igrače in ostala vzgojna sredstva so bile deležne nenehnih postopkov razkuževanja.

❖ **CICIBANOVA KNJIŽNICA**

Vzgajanje otrok ob knjigi in za knjigo je poglobljeno pri otrokovem razvoju, zato smo v našem vrtcu temu področju namenili veliko pozornost. Prepričani smo, da je čar družinskega življenja lahko tudi ob skupnem prebiranju knjig, kjer starši dajejo otroku pozitiven zgled, da je v knjigah veliko lepega in poučnega, kar bogati čustveno in duhovno življenje ljudi. Sodelovali so vsi otroci in starši. Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic in drugih literarnih delih so razvijali zmožnost domišljajske rabe jezika, spoznavali moralno-etične dimenzije, se identificirali ter doživljali književno dogajanje. Otroci so se učili samostojnega pripovedovanja. Enkrat tedensko so otroci 7. in 8. oddelka obiskovali in si izposojali knjige v Valvasorjevi knjižnici na Senovem.

❖ **CICIVESELA ŠOLA**

Projekt je potekal celo šolsko leto. Naloge za Ciciveselo šolo so bile priložene v otroški reviji CICIDO. V mesecu maju so z otroki od petega do šestega leta obeležili Ciciveseli dan in sledili navodilom za izvedbo nalog. Sodelovalo je 32 otrok.

❖ **GLASBENE URICE**

Program je bil usmerjen na dejavnosti, ki so otroke spodbujale k sproščenemu petju enoglasnih ljudskih in umetnih otroških pesmic, razvijanju analitične zaznave enostavnih ritmičnih vsebin, izvajanju didaktičnih iger, poslušanju in izvajanju glasbenih pravljic, spoznavanju različnih instrumentov in igranju na njih. Petje otrok je z Orffovimi instrumenti spremljala vzgojiteljica Mojca Gorenc. Vzdušje pri tej dejavnosti je bilo sproščeno. Vključenih je bilo 35 otrok, starih od 4 do 6 let.

❖ **FOLKLORNA DEJAVNOST**

Folklorno dejavnost smo začeli izvajati v mesecu oktobru, vaje so potekale vsak četrtek. Skozi dejavnost so otroci usvajali osnovne prvine ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger ter razvijali koordinacijo in skladnost gibanja. Ogledali so si tudi posnetke izbranih folklornih skupin ter fotografije, na katerih je bil predstavljen stil oblačenja otrok v preteklosti. Nastopili na Območni reviji folklornih skupin v Brežicah.

Vključenih je bilo 17 otrok, starih od 5 do 6 let.

Mentorica: Helena Fakin

❖ **LUTKA, MOJA PRIJATELJICA**

Z otroki smo izdelovali lutke iz različnega odpadnega materiala. Zaigrali smo nekaj kratkih lutkovnih igric otrokom iz drugih skupin vrtca. Sodelovalo je 24 otrok.

❖ **USTVARJALNA EKO DELAVNICA**

Otroci in starši so skozi celo leto prinašali odpadni material. Iz njega smo z otroki izdelovali različne izdelke, katere smo predstavili v koticah za starše, na Novoletnem bazarju in na zaključku šolskega leta. V EKO delavnico so bili vključeni vsi otroci vrtca.

❖ **CICIBAN HODI**

Pri pohodih smo otroke vzpodbujali k opazovanju narave, skrbi za čisto okolje ter krepili vrline, kot so prijateljstvo, plemenitost, vztrajnost in vzdržljivost. Usmerjali smo jih k zdravemu razvedrilu v naravi. Izpeljali smo zimski pohod v Ravne, pohod na Armes ter pohod na grad Podsreda. Vključenih je bilo 44 otrok.

Naštete programe so vodile naše strokovne delavke, ki so znanje pridobivale na dodatnih izpolnjevanjih in zunanji sodelavci z licenco (plesni učitelj, športni pedagogi, planinski vodnik).

P R O J E K T I

❖ **SENOVO MOJ KRAJ – TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE**

Namen projekta je bil z otroki spoznavati domači kraj. Ob dejavnostih so otroci razvijali radovednost, inovativnost, ustvarjalnost in se učili odnosov do drugih, okolja, odnosa do kulturne dediščine, do drugih kultur predvsem pa krepili ljubezen in pripadnost domačega kraja in lastne države.

❖ **ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK**

S projektom smo obogatili redne gibalne oz. športne dejavnosti in vodene vadbene ure ter s tem otrokom ozaveščali zavest, željo, navado in potrebo po gibanju tudi v nadaljnjem življenju. Redno smo izvajali športne dejavnosti v mali šolski telovadnici. Pri izvedbi projekta so nam pomagali starši, zunanji športni pedagogi in planinski vodnik.

❖ **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA**

Ekošola kot način življenja je celosten program vrtca, ki skozi šolsko leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Vsi zaposleni se dobro zavedamo našega poslanstva in odgovornosti, ki jo imamo ob tem, ko skrbimo za razvoj naših otrok, zato se trudimo in želimo še povečati zavest in skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja ter skrbjo za okolje in naravo, ki nas obkroža. Z otroki in v sodelovanju z učenci in učitelji osnovne šole skrbimo za šolski sadovnjak in gredice v ekovrtu.

Cilji, ki smo si jih zadali so bili: aktivno povezovanje z naravnim okoljem, spodbujanje miselnih izzivov, ustvarjalnosti, raziskovanja, izražanja ter jih motivacija za nove izkušnje in spoznanja. Sredstva, ki smo jih pridobili z zbiranjem odpadnega papirja, odpadnih tonerjev in kartuš, smo porabili za izvedbo projekta.

V tem šolskem letu smo na ravni celega vrtca, kot prednostni projekt, izvajali projekt z naslovom: **ZDRAVA HRANA IN PREHRANA TER TRAJNOSTNI RAZVOJ – IZZIV DANAŠNJEGA ČASA**. Projektna aktivnost je potekala skozi celotno šolsko leto. Želeli smo izpostaviti pomen zdravja, naš odnos do zdravja ter doživljanje in pojmovanje zdravja kot vrednoto – še posebej zato, ker ima

zdravje kot vrednota pomembno mesto tudi v družini. Prav tako so se vzgojitelji in otroci trudili vzpostavljati neposredni stik z naravo in pri tem spoznavati naravne zakonitosti skozi lastne aktivnosti in opazovalno-raziskovalne situacije. Pod sklopom A smo izpeljali naslednje projekte: LEAF-ZNANJE O GOZDOVIH, EKOBARANJE ZA EKOŽIVLJENJE, VODA – NAŠE BOGASTVO IN ODPADKI – ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE.

Koordinatorica projekta Eko šola kot način življenja: vzgojiteljica Barbara Repovš

Uspešni smo bili pri zbiralnih akcijah odpadnega papirja, odpadnih baterij, tonerjev, kartuš in zamaškov.

Z aktivnostmi in izpeljanimi projekti smo v šolskem letu 2022/2023 potrdili ZELENO ZASTAVO .

❖ **ZELENI NAHRBTNIK** (okoljska vzgoja v okviru ZPM Krško)

V tem šolskem letu je bilo vsebinsko področje sprejete naloge VODA.

Zeleni nahrbtnik z maskoto Zmajčka Jurčka smo v tem šolskem letu prejeli v mesecu marcu, ko so nas obiskali otroci iz vrta Dobova in nam zaigrali predstavo o zajčkih ter nam predali naloge, ki so se navezovala na temo – VODA. Pri projektu so sodelovali vsi otroci, strokovne delavke vrta, tehnično osebje in starši otrok.

❖ **CICIBRALČEK** (bralna pismenost)

S projektom smo vključili obliko družinskega branja za otrokovo porajajočo se pismenost in njegovo poznejšo uspešnost pri učenju branja. Projekt je potekal v sodelovanju s šolsko knjižnico in Valvasorjevo knjižnico na Senovem in v Krškem. Otroci so se seznanili s knjigami, tako leposlovnimi, kot tudi z otroškimi enciklopedijami. V projekt so bili vključeni otroci od drugega leta do vstopa v šolo.

❖ **VARNO S SONCEM**

Cilj projekta je ozaveščanje dejstva o škodljivosti sončnih žarkov in pomen preventivnih ukrepov. Dejavnosti so potekale v poletnih mesecih. Vključeni so bili otroci, ki so v tem času obiskovali vrtec. Strokovne delavke so skrbele, da so otroci uživali dovolj tekočine, predvsem vode. Poskrbeli smo, da so otroci uporabljali zaščitna pokrivala in se po 10. uri zadrževali v senci ali prostorih vrta. Za starše smo pripravili plakate, na temo o nevarnosti prevelikega izpostavljanju soncu.

❖ **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Otrokom smo predstavili pomen čebel in kmetijstva ter kako pomembno je jesti zdravo, doma pridelano hrano. Zaključili smo ga z druženjem v večnamenskem prostoru, kjer smo predstavili čebelarstvo opremo za otroke, vzgojiteljice so pripravile kratek skeč, na koncu smo skupaj ob spremljavi harmonike zapeli pesem Čebelar.

❖ **ZDRAVJE V VRTCU**

V okviru programa smo promovirali zdravje ter izvajali aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega. V okviru programa so se strokovne delavke udeležile organiziranih izobraževanj za vzgojitelje, ki nam nudijo strokovno podprte vsebine povezane z zdravjem.

Izpostavljeni je bilo predvsem dobro počutje, ustvarjalnost, izmenjava dobrih praks in sodelovanje s strokovnjaki NIJZ.

V programu so sodelovali vsi otroci iz vrtca.

Koordinatorica: dipl. vzgojiteljica, ga. Mojca Gorenc

Otroke iz KS Senovo, ki niso bili vključeni v programe vrtca, smo povabili na naše občasne dejavnosti, preko katerih so spoznavali življenje v vrtcu:

- ✓ KOSTANJEVO DOPOLDNE (delavnice ob Tednu otroka),
- ✓ PUSTOVANJE (pustna povorka skozi Senovo in rajanje v avli Doma XIV. divizije Senovo).

Aktivno in uspešno smo sodelovali z zavodi, društvi, podjetji, podjetniki, krajani v KS Senovo in občini Krško. Otrokom so omogočili neposredni ogled njihovih prostorov in jih seznanili ali celo vključili v proces samega dela (frizerka, cvetličarka, glasbenik, učiteljica, policist, gasilec, zdravnik, čebelar, lovec, strokovnjak kulturne dediščine). V različnih medijih smo objavljali zanimive članke in obvestila za informiranje javnosti in promocijo vrtca. Zavedamo se, da imajo za otrokov razvoj velik pomen prav socialne izkušnje, ki jih pridobiva v okolju, v katerem živi, se razvija in uči.

Vsakodnevne obroke za otroke vrtca smo pripravljali v kuhinji osnovne šole. Dietno prehrano za posamezne otroke, na podlagi zdravniškega potrdila, smo pripravljali ločeno. Dopoldanske sadne malice smo pripravljali v vrtcu. Otroci so imeli ves čas bivanja v vrtcu na voljo nesladkan čaj in pitno vodo. Sledili smo cilju razviti zdrave prehranske navade pri otrocih, ki jih bodo uporabljali skozi vse življenje. Skladno z veljavno zakonodajo smo skrbeli za raznoliko, kakovostno in zdravo prehrano ter zagotavljali otrokom čisto, varno in zdravo bivalno okolje.

Vzgojno-izobraževalno in drugo strokovno delo so opravljali vzgojitelski zbor in strokovni aktivni.

Na vzgojitelskih zborih so bila obravnavana poročila o izvajanju dela po letnem načrtu, oblikoval se je predlog LDN-ja vrtca, prioritete strokovne naloge, organizacijske naloge na področju praznovanj in prireditvev, tekoče zadeve na področju svetovalnega dela, poročanja iz seminarjev, različni napotki za evalvacijo in samoevalvacijo.

Obravnavano na vzgojitelskih zborih je bilo pomembno za izvajanje kakovostnega dela v vrtcu.

Oblikovali smo dva strokovna aktiva:

1. strokovni aktiv 1. starostnega obdobja in
2. strokovni aktiv 2. starostnega obdobja.

Sklic posameznega aktiva je bil trikrat.

Obravnavane teme na aktivih so bile: oblikovanje nalog aktiva, teme pogovornih ur, evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela, pisanje priprav, delo in sodelovanje s starši, priprava rojstnega dne vrtca, Dan odprtih vrat, delo med poletnimi počitnicami, dogovori za praznovanja in prireditve, ozaveščanje osebnih vrednot v poklicu vzgojitelj in tekoča problematika.

Zaposlenim v kolektivu smo nudili optimalen obseg strokovnega izpopolnjevanja tako v vrtcu, kakor tudi na organiziranih oblikah izven vrtca. Sledili smo zahtevam stroke v vzgoji in izobraževanju ter drugim zahtevam

zakonodaje in predpisom. Na osnovi nadgrajevanja znanja in izkušenj smo izboljšali kakovostno vzgojno-izobraževalno in drugo delo na vseh delavnih področjih. Informacije izobraževanj so strokovni delavci posredovali na timih in srečanjih ter jih uporabili v praksi.

Seminarji, posvetovanja in izobraževanja, ki so se jih udeležili zaposleni vrtca:

- študijska srečanja Zavoda za šolstvo OE Novo mesto: I. del preko spleta z naslovom PREDSTAVITEV VSEBINSKIH SPREMEMB IN RAZLOGOV ZA PRENOVO KURIKULUMA ZA VRTEC; II. del v živo – PREDSTAVITEV PRIMEROV IZVEDBENEGA KURIKULUMA IZ PRAKSE;
- Varstvo osebnih podatkov v vzgoji in izobraževanju (g. Aljaž Lep);
- HACCP v vrtcu (ga. Janja Bajt Smrekar);
- Kreativno likovno ustvarjanje: ZEN ART (prof. likov. ped. Nataša Pibernik);
- XXVIII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev (24. in 25. oktober 2022, Grand hotel Bernardin Portorož);
- spletna izobraževanja v sklopu Mladinske knjige: CICIAKADEMIJA (8. 11. 2022; 13. 12. 2022, 10. 1. 2023, 14. 2. 2023 in 14. 3. 2023);
- 9. strokovno srečanje vzgojiteljev predšolskih otrok – pomočnikov vzgojiteljev z naslovom OTROCI SODOBNEGA ČASA (22. 5. 2023);
- spletna izobraževanja v sklopu NIJZ-ja: ZDRAVJE V VRTCU;
- izobraževanje z naslovom HRANJENJE PRI OTROCIH S POSEBNIMI POTREBAMI (ZD Krško – 7. 11. 2022);
- spletno izobraževanje za spremljevalce otrok s posebnimi potrebami (4. 11. in 5. 11. 2023);
- spletno izobraževanje z naslovom ALI OBVLADUJEMO STRES ALI STRES OBVLADUJE NAS? (Zavod za šolstvo);
- spletno izobraževanje z naslovom KAJ SE DOGAJA V MOŽGANIH, KO BEREMO (dr. Alenka Kepic Mohar – 13. 12. 2022);
- spletno izobraževanje z naslovom MOJA ČUSTVA, TVOJA ČUSTVA (mag. Martina Peštaj – 21. 1. 2023);
- spletno izobraževanje z naslovom S KUKUJEM V SVET DIDAKTIČNIH NALOG (ga. Nataša Bucik – 14. 2. 2023);
- spletno izobraževanje CICI MATEMATIK 1 (ga. Natalija Čerček – 18. 3. 2023);
- delavnice za mentorje otroških folklornih skupin v Sklopu JSKD (ga. Saša Meglič);
- mednarodna konferenca koordinatorjev programa Ekošola;
- strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic vrtcev (Zavod RS za šolstvo OE Novo mesto);
- Konferenca koordinatorjev Ekošol (Društvo DOVES);
- posvet koordinatorjev Zelenega nahrbtnika (sedež ZPM Krško);
- Posvet pomočnikov in pomočnic ravnateljev v Laškem v okviru združenja ravnateljev (7. 3. in 8. 3. 2023);
- Posvet pomočnikov ravnateljev za vrtce v Portorožu v okviru Zavoda za šolstvo RS (4. 4. in 5. 4. 2023);
- tematska konferenca z naslovom POZITIVNO RAZMIŠLJANJE IN UČINKOVITO SODELOVANJE MED SODELAVCI (g. Kristjan Musek Lešnik);
- tematska konferenca z naslovom KAKO OHRANJATI AVTONOMNOST, STROKOVNOST IN SAMOZAVEST VZGOJITELJA V ODNOSU DO STARŠEV (dr. Jernej Šoštar).

Zavedamo se, da sodoben vrtec zahteva usposobljene, izobražene in avtonomne strokovne delavce, ki so sposobni biti kos izzivom današnjega časa ter sledenju najnovejših spoznanj. Strokovno izobraževanje je pomemben vidik, ki posredno in neposredno vpliva na kakovost dela v vrtcu, zato temu področju namenimo vse leto posebno pozornost.

Za načrtovanje predšolske vzgoje smo dobivali smernice z Ministrstva za izobraževanje in šport RS, z Zavoda RS za šolstvo in OE Novo mesto.

V preteklem šolskem letu smo nudili mentorstvo in opravljanje pedagoške prakse:

- trem dijakinjam 1. letnika, dvema dijakinjama 2. letnika, trem dijakinjam 3. letnika Etrš Brežice in dvema dijakinjama 4. letnika, program Predšolska vzgoja;
- eni dijakinji 2. letnika in dvema dijakinjama 4. letnika Šolskega centra Novo mesto, program Predšolska vzgoja, ki sta opravljali praktično usposabljanje;
- eni dijakinji 3. letnika Gimnazije Celje Center, program Predšolska vzgoja;
- eni študentki 2. letnika Pedagoške fakultete Univerze Maribor, program Predšolska vzgoja, ki je opravljala praktično usposabljanje in
- eni študentki 3. letnika Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, ki je opravljala praktično usposabljanje.

SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO

Sodelovali smo s svetovalno službo. Svetovalna delavka je bila s svetovanji v pomoč otrokom, strokovnim delavkam in staršem. Sodelovala je s pomočnico ravnatelja vrtca pri postopku centralnega vpisa otrok v vrtec, pri vpisu novincev med šolskim letom, pri vodenju evidenc v CEUVIZ-u. Med letom se je po dogovoru vključevala v vzgojno-izobraževalno delo po skupinah. Preko svetovalne delavke smo po potrebi sodelovali z zunanjimi ustanovami (Center za socialno delo Krško, ZD Krško, RaCzoo Krško). V preteklem letu je dajala velik poudarek na odkrivanju nadarjenih otrok in delu z njimi. S pediatrično službo, specialno pedagoginjo in psihologinjo smo sodelovali v primerih otrok s posebnimi potrebami in pri nujenju dodatne strokovne pomoči v vrtcu.

Ugotavljamo, da je vsako leto več otrok, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč na različnih področjih. Velik primanjkljaj se kaže predvsem na področju govora, kjer pa zaradi pomanjkanja kadra otrokom z odločbami ne moramo zagotoviti logopeda. Prav tako to šolsko leto nismo mogli zagotoviti vsem otrokom z odločbo specialnega pedagoga.

V mesecu avgustu smo pripravili novo PUBLIKACIJO o delu in organizaciji enote Vrtca Senovo za šolsko leto 2022/2023, ki smo jo v mesecu septembru ponudili vsem staršem, ki so otroke s 1. septembrom vključili v vrtec.

Informativni sestanek za starše novo sprejetih otrok v vrtec smo imeli 25. 8. 2022. Staršem smo posredovali osnovne podatke (oddaja vlog za znižano plačilo vrtca, zdravniško potrdilo, prostorska ureditev vrtca, zaposleni v vrtcu, dnevna rutina, postopno uvajanje v vrtec, dolžnosti in obveznosti staršev ...). Prav tako so dobili odgovore na vsa vprašanja. Naša želja je, da je prehod otroka iz družine v vrtec čim lažji in prijazen otrokom in staršem. Vsi novinci so bili deležni postopnega uvajanja.

Zaradi racionalne organizacije dela pred vsakimi šolskimi počitnicami med starši izvedemo anketo o prisotnosti otrok. Pri otrocih 1. starostnega obdobja ne prihaja do večjih odstopanj pri dejanski prisotnosti, pri otrocih 2. starostnega obdobja pa je odstopanje malo večje. Strokovne delavke so pripravile program dela med počitnicami že v mesecu juniju.

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO VRTCA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Evalvacija dela ob koncu šolskega leta je pokazala, da smo pri izvajanju predšolske vzgoje dosegli zastavljene cilje v Letnem delovnem načrtu, zaradi nepredvidljivih dejavnikov pa nismo izpeljali vseh začrtanih dejavnosti.

V tem šolskem letu smo si zastavili dve prednostni nalogi:

- **spodbujanje in razvijanje gibalnih navad otrok;**
- **spremljanje napredka in razvijanje celostnega razvoja otroka: govorni, osebni, socialni, motorični in spoznavni razvoj.**

Cilji, ki so usmerjali naše delo:

- spoznavanje in razvijanje komunikacijskih veščin;
- razvijanje strpne, odprte, pozitivne in konstruktivne komunikacije s pozornim poslušanjem drug drugega;
- vsakodnevno spodbujanje raznovrstnih oblik gibanja;
- dobro in varno počutje otrok v vrtcu;
- ustvarjanje možnosti za celovit otrokov razvoj in
- odprtost vrtca družini in okolju.

Otroci so si z različnimi oblikami in vsebinami širili besedišče (obiskovanje knjižnice, artikulacijske vaje, jezikovne igre ...), se navajali na samostojno pripovedovanje ter razvijali samopodobo. Strokovni delavci vrtca so se povezovali z zunanjimi strokovnjaki (logopedinjo, svetovalno službo, ZD Krško) in iskali predloge za različne dejavnosti ... S spremljanjem otrokovega celostnega razvoja skozi listovnik, smo dobili vpogled v otrokov napredek, usvajanje novih vsebin in razumevanja le tega.

V prihodnje si želimo nadgradnjo pri opazovanju otrokovega napredka s pomočjo »check liste« in analize le te. Večji poudarek bomo dale na področje gibanja.

Strokovne delavke so se prav tako v tem času dodatno izobraževale, se udeleževale spletnih seminarjev za osebno rast in profesionalni razvoj. Pri tem pa same opazile, da so izobraževanja v živo kvalitetnejša, saj imaš interakcijo s predavateljem in ostalimi poslušalci. Prav tako je tu še druženje, ki doda posebno noto samemu seminarju.

V prihodnjem šolskem letu bomo nadaljevali in še nadgradili naše znanje, tehnike in veščine komuniciranja, se posvetili temu, kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest v odnosu do staršev. Ugotavljali bomo, kako na podlagi različnih tehnik in strategij komunikacije pravilno sprejemati in podajati informacije ob prisotnosti močnih čustev ter kako vzpostaviti dober stik s sogovornikom in zgraditi krog zaupanja.

Nadaljevali bomo s svojimi vrednotami, vzdrževali doseženo kakovost pedagoškega dela ob istočasnem udejanjanju kakovosti poučevanja in vzgajanja, skrbeli za kakovostno organizacijo, komunikacijo in klimo, za vrednote medsebojnega sodelovanja, dobrega načrtovanja dela, vodenja ter partnerstva navzven. V vrtcu želimo razvijati kakovost vzgoje in izobraževanja tako, da razvijamo inovativno okolje za otroke, nudimo podporo in spodbujamo vseživljenjsko učenje strokovnih delavcev.

Pomembni sta nam vrednoti spoštovanje in medsebojna pomoč. Spoštovanje, ki prepleta naše odnose, zato se poslušamo, smo strpni in prijazni drug do drugega, smo odkriti in pošteni, zaupljivi, priznavamo drugačnost in iščemo skupne poti ter spodbujamo drug drugega k doseganju rezultatov, ki smo jih zmožni.

Sodelavkam in sodelavcem se zahvaljujem za uspešno šolsko leto, ki je za nami ter želim uspešno realizacijo zastavljenih ciljev, predvsem pa veliko zadovoljstva in veselja ob skupnem snovanju in ustvarjanju.



»Vse kar otroci potrebujejo, je malo pomoči, malo upanja in nekoga, ki verjame vanje.«

(Magic Johnson)

Senovo, 25. 9. 2023

Zapisala:
Katja Šribar,
pomočnica ravnateljice vrta